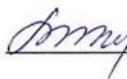
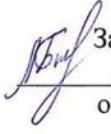
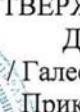


<p>«РАССМОТРЕНО»</p> <p>Руководитель МО   / Абакаева Л.К./</p> <p>Протокол № 1</p> <p>от «27» августа 2021г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Заместитель директора   /Бикмухаметова Л.З./</p> <p>от «31» августа 2021 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор   / Галеева Г.Г./</p> <p>Приказ № 80</p> <p>от «31» августа 2021 г.</p>
---	--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 «Многопрофильный лицей №187» Советского района г. Казани

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
 учебного предмета  
**«Литературное чтение на родном языке»**  
 (татарский для русскоязычных)  
 1-4 класс

Рассмотрено  
 на заседании педагогического совета  
 Протокол № 1 от «31» августа 2021 г

г. Казань  
 2021 год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

по предмету Литературное чтение на родном языке (татарский для русскоязычных)

В соответствии с заданными целями в 1-4 классах планируются личностные, метапредметные, предметные результаты обучения.

### **Личностные результаты:**

- принятие патриотических ценностей, ощущение себя гражданами многонационального государства России;
- овладение знаниями о культуре татарского народа, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
- усвоение основных морально-нравственных норм татарского народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами русского народа и народов России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре всех народов;
- уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

### **Метапредметные результаты:**

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.

### **Предметные результаты:**

#### **1 класс**

##### **Обучающиеся научатся:**

- читать вслух плавно, безотрывно по слогам и целыми словами, учитывая индивидуальный темп чтения;
- понимать содержание коротких произведений, воспринятых на слух, а также прочитанных в классе, выделять в них основные логические части;
- читать про себя маркированные места текста, осознавая смысл прочитанного.

##### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- понимать, что можно по-разному отвечать на вопросы;
- обращаться к тексту для подтверждения того ответа, с которым он соглашается.

#### **2 класс**

##### **Обучающиеся научатся:**

- читать целыми словами вслух, постепенно увеличивая скорость чтения в соответствии с индивидуальными возможностями;
- понимать содержание прочитанного;
- строить короткое монологическое высказывание: краткий и развернутый ответ на вопрос учителя;
- осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии с особенностями текста;
- читать художественное произведение по ролям и по цепочке;
- эмоционально воспринимать на слух художественные произведения, определенные программой, и оформлять свои впечатления (отзывы) в устной речи;
- принимать участие в инсценировке (разыгрывании по ролям) крупных диалоговых фрагментов литературных текстов.
- называть имена 2–3 классиков татарской литературы, перечислять названия

произведений и коротко пересказывать их содержание;

- определять тему и выделять главную мысль произведения (с помощью учителя);

- оценивать и характеризовать героев произведения (их имена, портреты, речь) и их поступки;

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

- развивать навыки аудирования на основе целенаправленного восприятия текста, который читает учитель;

- устно выражать свое отношение к содержанию прочитанного;

- читать наизусть 2-3 стихотворений разных авторов (по выбору);

- пересказывать текст небольшого объема;

- задавать вопросы по тексту произведения и отвечать на вопросы.

- рассматривать иллюстрации в учебнике и сравнивать их с художественными текстами;

- устно делиться своими личными впечатлениями и наблюдениями.

### **3 класс**

**Обучающиеся научатся:**

- читать правильно и выразительно целыми словами вслух, учитывая индивидуальный темп чтения;

- читать про себя в процессе первичного ознакомительного чтения, повторного просмотрового чтения, выборочного и повторного изучающего чтения;

- называть имена писателей и поэтов – авторов изучаемых произведений, перечислять названия их произведений и коротко пересказывать содержание текстов, прочитанных в классе;

- рассказывать о любимом литературном герое;

- выявлять авторское отношение к герою;

- характеризовать героев произведений; сравнивать характеры героев разных произведений;

- читать наизусть 3-4 стихотворения разных авторов (по выбору);

- ориентироваться в книге по ее элементам (автор, название, страница «Содержание», иллюстрации).

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

- читать вслух стихотворный и прозаический тексты;

- делать самостоятельный выбор книги и определять содержание книги по ее элементам;

- самостоятельно читать выбранные книги;

- высказывать оценочные суждения о героях прочитанных произведений;

- самостоятельно работать со словарями.

- рассматривать иллюстрации в учебнике, слушать музыкальные произведения, сравнивать их с художественными текстами и живописными произведениями с точки зрения выраженных в них мыслей, чувств и переживаний;

- устно и письменно (в форме высказываний и/или коротких сочинений) делиться своими личными впечатлениями и наблюдениями, возникшими в ходе обсуждения литературных текстов, музыкальных и живописных произведений.

### **4 класс**

**Выпускник научится:**

- читать про себя в процессе ознакомительного, просмотрового чтения, выборочного и изучающего чтения;

- определять тему и главную мысль произведения; делить текст на смысловые части, составлять план текста и использовать его для пересказа; пересказывать текст кратко и подробно;

- представлять содержание основных литературных произведений, изученных в классе, указывать их авторов и названия;

- перечислять названия двух-трех детских журналов и пересказывать их основное содержание

(на уровне рубрик);

- характеризовать героев произведений; сравнивать характеры героев одного и разных произведений; выявлять авторское отношение к герою;
- отличать народные произведения от авторских;
- читать наизусть (по выбору) стихотворные произведения или отрывки из них, спокойно воспринимать замечания и критику одноклассников по поводу своей манеры чтения;
- обосновывать свое высказывание о литературном произведении или герое, подтверждать его фрагментами или отдельными строчками из произведения;
- делать самостоятельный выбор книг в библиотеке с целью решения разных задач (чтение согласно рекомендованному списку; подготовка устного сообщения на определенную тему);
- высказывать оценочные суждения о героях прочитанных произведений и тактично воспринимать мнения одноклассников;
- самостоятельно работать с разными источниками информации (включая словари и справочники разного направления).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- отслеживать особенности мифологического восприятия мира в сказках народов мира, татарских и русских народных сказках;
- обнаруживать связь смысла стихотворения с избранной поэтом стихотворной формой (на примере классической и современной поэзии);
- понимать роль творческой биографии писателя (поэта, художника) в создании художественного произведения;
- понимать, что произведения, принадлежащие к разным видам искусства (литературные, музыкальные, живописные) могут сравниваться не только на основе их тематического сходства, но и на основе сходства или различия мировосприятия их авторов (выраженных в произведениях мыслей и переживаний).
- читать вслух стихотворный и прозаический тексты;
- обсуждать с одноклассниками литературные, живописные и музыкальные произведения с точки зрения выраженных в них мыслей, чувств и переживаний;
- устно и письменно (в форме высказываний и/или коротких сочинений) делиться своими личными впечатлениями и наблюдениями, возникшими в ходе обсуждения литературных текстов, музыкальных и живописных произведений.

## **1-й класс**

**Тема 1. Устное народное творчество.**

Тизэйткечлэр, тел шомарткычлар. / Скороговорки.

Табышмак. / Загадки.

Санамышлар. / Считалки.

Проектная работа «Устное народное творчество»

**Тема 2. Кышны яратабыз./ Любим зиму.**

Гульшат Зайнашева. Кыш. / Зима.

Амина Бикчантаева. Салкын саф нава. / Холодный свежий воздух.

Афзал Нигъматуллин. Беренче кар. / Первый снег.

Творческая работа «Я люблю зиму»

**Тема 3. Тылсымлы сүзләр / Волшебные слова.**

Лябид Лерон. Хәерле иртә! / Доброе утро!

Шаукат Галиев. Тыныч йокы! / Спокойной ночи!

Бари Рахмат. Рәхмәт. / Спасибо.

Проектная работа “Добрые дела”

**Тема 4. Минем туган көнem / Мой день рождения.**

Зиннур Хуснияр. Курчак алдылар миңа./ Мне купили куклу.

Музахит. Тутый кош./ Попугай.

Гүзель Исхакова. Куанычым./ Моя радость.

Творческая работа "Вежливые слова"

**Тема 5. Минем гайләм / Наша семья.**

Гулшат Зайнашева. Эбисемне яратам./ Люблю бабушку.

Бу бармак – бабай... / Этот пальчик – дед... (читалка)

Закия Туфайлова. «Эни» сүзе. / Слово «мама».

Проектная работа "Наша семья" / Проект эше "Безнең гайлә"

**Тема 6. Яз килә/ Весна идет.**

Ахмет Ерикей. Тышта яз. / На улице весна.

Нури Арслан. Яз. / Весна.

Язгы авазлар. / Весенние звуки. По Г.Тукаю

Творческая работа "Весна"

**Тема 7. Матур жәй / Прекрасное лето.**

Роберт Миннуллин. Болыт. / Облако.

Бари Рахмат. Су./ Вода.

Гамир Насрый. Зәңгәр күл. / Голубое озеро.

Проектная работа. «Любимое время года».

Татарские национальные игры / Татар милли уеннары

Сабантуй –национальный праздник / Сабантуй – милли бәйрәм

Творческая работа "Моё лето"

## 2-й класс

**Тема 1. Белем бәйрәме / Праздник знаний.**

Ринат Маннан. Исәнме, мәктәп! / Здравствуй, школа!

Бари Рахмат. Мәктәпкә./ В школу.

Михаил Пляцковский. Өйрәтәләр мәктәпләрдә./ Учат в школе.

Гульшат Зайнашева. Бер атнада ничә көн? / Сколько дней в неделе?

**Тема 2. Устное народное творчество.**

Табышмаклар. / Загадки.

Санамышлар. / Считалки.

Мәзәкләр. / Шутки.

**Тема 3. Көзге муллық. / Осеннее богатство.**

Айгуль Ахметгалиева. Көзге муллық. / Осеннее богатство.

Русская народная сказка. Репка./ Рус халык әқияте. Шалкан.

Шаукат Галиев. Витамин әзли. / Ищет витамины.

Ринат Маннан. Помидор егете. / Помидорчик.

Васима Хайруллина. Толымлы суган./ Лук с косичками.

Фанис Яруллин. Көзге табын. / Осенние яства.

**Тема 4. Туган илем / Родина моя.**

Равиль Файзуллин . Жир өстендә ниләр бар?/Что есть на земле?

Резеда Валиева. Ин матур җир. / Самое красивое место.

Ахмет Рашитов. Кояшлы ил – безнең ил. / Наша страна – солнечная страна.

Энже Муэминова. Туган ил. / Родина.

**Тема 5. Кыш килде / Зимние забавы.**

Джават Тарзemanов. Кыш. / Зима.

Закия Туфайлова. Кыш килде. / Зима наступила.

Галимзян Латыйп. Кыш шатлыклары. / Зимние радости.

Галимзян Латыйп. Яңа ел жыры. / Новогодняя песня.

Музахит. Яңа ел кайдан килә? /Откуда приходит Новый год?

Назиба Сафина. Кышкы жыр. / Зимняя песня.

**Тема 6. Безнең гайлә / Наша семья.**

Габдулла Тукай. Безнең гайлә. /Наша семья.  
Закия Туфайрова. Шофер булам. / Буду шофером.  
Амина Бикчантаева. Дәү әнием. / Бабушка моя.  
Айгуль Ахметгалиева. Безнең өйдә. / У нас дома.  
Хакимзян Халиков. Безничәү? / Сколько нас?  
Проектная работа. «Наша семья».

**Тема 7. Кошлар – канатлы дұслар / Птицы – крылатые друзья.**

Гарафи Хасанов. Кошларга ярдәм. / Помощь птицам.  
Фанис Яруллин. Чыпчык. / Воробей.  
Шайхи Маннур. Исәнмесез, кошкайлар! / Здравствуйте, птички!  
Музахит. Күгәрченнәр гәрлиләр. / Голуби воркуют.  
Муса Джалиль. Қүке. / Кукушка.  
Афзал Нигъматуллин. Песи һәм чыпчык. / Кот и воробей.

**Тема 8. Яз килә / Идет весна.**

Роберт Миннуллин. Яз керде өебезгә. / Весна пришла в наш дом.  
Закария Ахмеров. Ағачлар да авырый. / Деревья тоже болеют.  
Идрис Туктар. Витаминнар./ Витамины.  
Хакимзян Халиков. Рәхмәт сезгә, ветераннар! / Спасибо вам, ветераны!

**Тема 9. Жәй / Лето.**

Гульшат Зайнашова. Без – табиғать дұслары. / Мы – друзья природы.  
Амина Бикчантаева. Колын. / Жеребенок.  
Габдулла Тукай. Бала белән Қүбәләк. / Ребенок и бабочка.  
Проектная работа “Лето”

**3-й класс****Тема 1. Мин жәйнеге ничек үткәрдем?/ Как я провел лето?**

Габдулла Тукайдан. Көз. /Осень.  
Роберт Миннуллин. «К»лар тулған бакчага. / Огород полон «к».  
Вакыф Нуриев. Китап. / Книга.

**Тема 2. Устное народное творчество.**

Табышмаклар. / Загадки.  
Әқият эzlәре бүйләп. / По следам сказок.  
Әқият-табышмак. Бүре, кәжә, кәбестә. / Сказка-загадка. Волк, коза, капуста.  
Мәкалльәр. / Пословицы.

**Тема 3. Кызык қызылар, малайлар / Смешные девчонки, мальчишки.**

Муса Джалиль. Сәгать. / Часы.  
Идрис Туктар. Ялқау өчен ботка сүйнган. /Для лентяя каша остыла.  
Роберт Миннуллин. Малайлар сөйләшә./ Мальчики разговаривают.  
Идрис Туктар. Авыраяк. / Копуша.

**Тема 4. Кыш, Яңа ел /Зима. Новый год.**

Фатих Хусни. Беренче кар. / Первый снег.  
Габдулла Тукай. Жир йокысы. / Сон земли.  
Роберт Миннуллин. Чыршы әйләнәсендә. / Вокруг ёлки.  
Творческая работа «Я люблю зиму»

**Тема 5. Туган жирнең кадерен бел / Береги родную землю.**

Гумар Баширов. Нинди ул Татарстан? / Какой он Татарстан?  
Роберт Миннуллин. Авыл малае белән шәһәр малае сөйләшкәне./Разговор деревенского и городского мальчика.  
Эндже Авзалова. Бу гүзәллек яшәрме? / Сохранится ли эта красота?  
Гариф Галиев. Туган ил кайдан башланы? / С чего начинается Родина?  
Разиль Валиев. Зоопаркта. / В зоопарке.

## **Тема 6. Минем туганнарым. Яз / Мои родственники. Весна.**

Резеда Валиева. Туган көндә. / В день рождения.

Фанис Яруллин. Кояштагы тап. / Пятно на солнце.

Шаукат Галиев. Жиргә язны кем китерә? / Кто приносит весну?

Дардеменд. Кояш нурлары. / Солнечные лучи.

## **Тема 7. Кечкенә дусларыбыз / Маленькие друзья.**

Габдулла Тукай. Ташбака белән Күян. / Черепаха и Заяц.

М.Галлямова. Дуслар. / Друзья.

Гумар Баширов. Песинең ял көне. / У кошки выходной.

Проектная работа. «Мой питомец».

## **Тема 8. Сәламәт тәндә – сәламәт акыл / В здоровом теле здоровый дух.**

Йолдыз Шарапова. Татарстан – спорт иле / Татарстан – спортивная страна.

Хакимҗан Халиков. Хәрәкәттә – бәрәкәт / В движении – сила.

Ахмет Ерикей. Чисталық сөябез. / Любим чистоту.

Вахит Монасыпов. Шифалы табиблар. / Полезные врачи.

Марзия Файзулина. Жәй житте. / Пришло лето.

Татарские национальные игры / Татар милли уеннары

Сабантуй –национальный праздник / Сабантуй – милли бәйрәм

Творческая работа “Моё лето”

## **4-й класс**

### **Тема1. Белемле кеше – бай кеше/ Грамотный человек – богатый человек.**

Резеда Валиева Рәсем дәресенәндә./ На уроке рисования.

Габдулла Тукай. Кызыклы Шәкерт./ Забавный ученик.

Мухаммет Садри. Минем әби./ Моя бабушка.

### **Тема 2. Устное народное творчество.**

Санамышлар. / Считалки.

Мәзәкләр. / Анекдоты.

Мәкалъләр. / Пословицы.

Табышмаклар. / Загадки.

Әкиятләр. / Сказки.

### **Тема 3. Татарстан – туган жирем / Татарстан – моя Родина.**

Закия Туфайрова. Туган ил. / Родина.

Фанис Яруллин. Татарстан байрагы./ Флаг Татарстана.

Муса Джалиль. Жилләр./ Ветры.

Хасан Туфан. И нурлы Казан. / Лучезарная Казань.

Казан турында легендалар. / Легенды про Казань.

Лена Шакирзян. Сөембикә манарасы./ Башня Сююмбике.

Проектная работа. «С чего начинается Родина?».

### **Тема 4. Кышкы уеннар / Зимние забавы .**

Госман Бакир Кышкы уен. / Зимние забавы.

Гасим Лотфи. Песнәк белән Әнисә./Синица и Аниса.

Бари Раҳмат. Кыш бабай елкада. / Дед Мороз на Новогодней ёлке (пьеса).

Раиса Ишмуратова. Яңа чана./ Новые санки.

### **Тема 5. Китап – белем чишмәсе / Книга – источник знаний.**

Хакимзян Халиков. Яңа дус таптым. / Новый друг.

Хасан Шабанов. Кадерлә син китапны. / Дорожи книгой.

Закия Туфайрова Безнең китапханәдә. / В нашей библиотеке.

Джавад Тарземанов. Якын дус./ Близкий друг.

Проектная работа “Мой друг”

### **Тема 6. Дуслык / Дружба.**

Резеда Валиева. Дуслык. /Дружба.

Идрис Туктар. Алма. / Яблоко.

Резеда Валиева. Кыңғырау чәчәк. / Колокольчик.  
 Татарская народная сказка. Куркак юлдаш. / Трусливый товарищ.  
 Л.Толстой. Бүре белән Тиен. / Волк и Белка.  
**Тема 7. Яхшылыкта – яктылык / Доброта – свет.**  
 Ахсан Баян. Эт янында тиеннэр. / Белки около собак.  
 Даржия Аппакова. Шыгырдавыклы башмаклар. / Скрипучие башмаки.  
 Проектная работа. «Твори добро».

**Тема 8. Яз / Весна.**

Гумар Баширов. Табигатьтә яз. / В природе весна.  
 Роза Хафизова. Нәүрүз килә. / Навруз идет.  
 Роберт Миннуллин. Эйлән-бәйлән. / Хоровод.  
 Резеда Валиева. Жинү көнендә. / День Победы.  
 Мадина Маликова. Һәйкәл янында./ У памятника.  
 Васима Хайруллина. Билгесез солдат. / Неизвестный солдат.

**Тема 9. Жәй / Лето.**

Амина Бикчантаева. Каен жиләге. / Земляника.  
 Роберт Миннуллин. Сабантуй бүген бездә. / У нас сегодня Сабантуй.

**Тематическое планирование.**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>1 класс</b>	<b>33 часа</b>
<b>Устное народное творчество (5 ч.)</b>		
1	Халык авыз иҗаты / Устное народное творчество	1
2	Тизәйткечләр, тел шомарткычлар. / Скороговорки	1
3	Табышмак. / Загадки.	1
4	Санамышлар. / Считалки.	1
5	Проектная работа «Устное народное творчество»	1
<b>Любим зиму (4 ч.)</b>		
6	Гульшат Зайнашева. Кыш. / Зима.	1
7	Амина Бикчантаева. Салкын саф һава. / Холодный свежий воздух.	1
8	Афзал Нигъматуллин. Беренче кар. / Первый снег.	1
9	Творческая работа «Я люблю зиму»	1
<b>Волшебные слова (4 ч.)</b>		
10.	Лябид Лерон. Хәерле иртә! / Доброе утро!	1
11	Шаукат Галиев. Тыныч йокы! / Спокойной ночи!	1
12	Бари Рахмат. Рәхмәт. / Спасибо.	1
13	Проектная работа “Добрые дела”	1
<b>Мой день рождения (5 ч.)</b>		
14	Зиннур Хуснияр. Курчак алдылар миңа./ Мне купили куклу.	1
15	Музахит. Тутый кош./ Попугай.	1
16	Гүзель Исхакова. Куанычым./ Моя радость.	1
17	Творческая работа”Вежливые слова”	1
18	Мой день рождения / Минем туган көнem	1
<b>Наша семья (4 ч.)</b>		
19	Гулшат Зайнашева. Әбиемне яратам./ Люблю бабушку.	1

20	Бу бармак – бабай... / Этот пальчик – дед... (читалка)	1
21	Закия Туфайлова. «Эни» сүзе. / Слово «мама».	1
22	Проектная работа “Наша семья” / Проект эше “Безнең гаилә”	1
<b>Весна идет (4 ч.)</b>		
23	Ахмет Ерикей. Тышта яз. / На улице весна.	1
24	Нури Арслан. Яз. / Весна.	1
25	Язғы авазлар. / Весенние звуки. По Г.Тукаю	1
26	Творческая работа “Весна”	1
<b>Прекрасное лето (7 ч.)</b>		
27	Роберт Миннүллин. Болыт. / Облако.	1
28	Бари Рахмат. Су./ Вода.	1
29	Гамир Насрый. Зәңгәр күл. / Голубое озеро.	1
30	Проектная работа. «Любимое время года».	1
31	Татарские национальные игры / Татар милли уеннары	1
32	Сабантуй –национальный праздник / Сабантуй – милли бәйрәм	1
33	Творческая работа “Моё лето”	1

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>2 класс</b>	<b>35 часов</b>
<b>Праздник знаний (4ч.)</b>		
1	Ринат Маннан. Исәнме, мәктәп! / Здравствуй, школа!	1
2	Бари Рахмат. Мәктәпкә./ В школу.	1
3	Михаил Пляцковский. Өйрәтәләр мәктәпләрдә./ Учат в школе	1
4	Гульшат Зайнашева. Бер атнада ничә көн? / Сколько дней в неделе?	1
<b>Устное народное творчество (3 ч.)</b>		
5	Табышмаклар. / Загадки.	1
6	Санамышлар. / Считалки.	1
7	Мәзәкләр. / Шутки.	1
<b>Осеннее богатство (4 ч.)</b>		
8	Айгуль Ахметгалиева. Көзге муллык. / Осеннее богатство.	1
9	Русская народная сказка. Репка./ Рус халық әкіяте. Шалкан.	1
10	Шаукат Галиев. Витамин эзли. / Ищет витамины. Ринат Маннан. Помидор егете. / Помидорчик.	1
11	Васима Хайруллина. Толымлы суган./ Лук с косичками. Фанис Яруллин. Көзге табын. / Осенние яства.	1
<b>Родина моя (4 ч)</b>		
12	Равиль Файзуллин . Жир өстендә ниләр бар?/Что есть на земле?	1
13	Резеда Валиева. Ин матур жир. / Самое красивое место.	1
14	Ахмет Рашитов. Кояшлы ил – безнең ил. / Наша страна – солнечная	1
15	Энже Муэминова. Туган ил. / Родина.	1
<b>Зима (5 ч.)</b>		

16	Джават Тарземанов. Кыш. / Зима.	1
17	Закия Туфайлова. Кыш килде. / Зима наступила.	1
18	Галимзян Латыйп. Кыш шатлыклары. / Зимние радости Галимзян Латыйп. Яңа ел жыры. / Новогодняя песня.	1
19	Музахит. Яңа ел кайдан килә? /Откуда приходит Новый год?	1
20	Назиба Сафина. Кышкы жыр. / Зимняя песня.	1
<b>Наша семья (4 ч.)</b>		
21	Габдулла Тукай. Безнең гайлә. /Наша семья. Закия Туфайлова. Шофер булам. / Буду шофером.	1
22	Амина Бикчантаева. Дәү әнием. / Бабушка моя. Айгұль Ахметгалиева. Безнең өйдә. / У нас дома.	1
23	Хакимзян Халиков. Без ничәү? / Сколько нас?	1
24	Проектная работа. «Наша семья».	1
<b>Птицы – крылатые друзья (4 ч.)</b>		
25	Гарафи Хасанов. Кошларга ярдәм. / Помощь птицам.	1
26	Фанис Яруллин. Чыпчык. / Воробей. Шайхи Маннур. Исәнмесез, кошкайлар! / Здравствуйте, птички!	1
27	Музахит. Күгәрченнәр гәрлиләр. / Голуби воркуют. Муса Джалиль. Күке. / Кукушка.	1
28	Афзал Нигъматуллин. Песи һәм чыпчык. / Кот и воробей.	1
<b>Идет весна (3ч)</b>		
29	Роберт Миннуллин. Яз керде өебезгә. / Весна пришла в наш дом.	1
30	Закария Ахмеров. Агачлар да авырый. / Деревья тоже болеют. Идрис Туктар. Витамины./ Витамины.	1
31	Хакимзян Халиков. Рәхмәт сезгә, ветераннар! / Спасибо вам, ветераны!	1
<b>Лето (4ч.)</b>		
32	Гульшат Зайнашова. Без – табигать дуслары. / Мы – друзья природы.	1
33	Амина Бикчантаева. Колын. / Жеребенок.	1
34	Габдулла Тукай. Бала белән Күбәләк. / Ребенок и бабочка.	1
35	Проектная работа “Лето”	1

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>3 класс</b>	<b>35 часов</b>
<b>Как я провел лето? (3ч.)</b>		
1	Габдулла Тукайдан. Көз. /Осень.	1
2	Роберт Миннуллин. «К»лар тулган бакчага. / Огород полон «к».	1
3	Вакыф Нуриев. Китап. / Книга.	1
<b>Устное народное творчество (4ч.)</b>		
4	Табышмаклар. / Загадки.	1
5	Әқият әзләре буйлап. / По следам сказок.	1

6	Экият-табышмак. Бүре, кәжә, кәбестә. / Сказка-загадка. Волк, коза,	1
7	Мәкалъләр. / Пословицы.	
<b>Смешные девчонки, мальчишки (4 ч.)</b>		
8	Муса Джалиль. Сәгать. / Часы.	1
9	Идрис Туктар. Ялқау өчен ботка сүйнган. /Для лентяя каша остыла.	1
10	Роберт Миннүллин. Малайлар сөйләшә./ Мальчики разговаривают.	1
11	Идрис Туктар. Авыраяк. / Копуша.	1
<b>Зима. Новый год (4 ч.)</b>		
12	Фатих Хусни. Беренче кар. / Первый снег.	1
13	Габдулла Тукай. Жир йокысы. / Сон земли.	1
14	Роберт Миннүллин. Чыршы эйләнәсендә. / Вокруг ёлки.	1
15	Творческая работа «Я люблю зиму»	1
<b>Береги родную землю (5ч.)</b>		
15	Гумар Баширов. Нинди ул Татарстан? / Какой он Татарстан?	1
16	Роберт Миннүллин. Авыл малае белән шәһәр малае сөйләшкәне./Разговор деревенского и городского мальчика.	1
17	Эндже Авзалова. Бу гүзәллек яшәрмә? / Сохранится ли эта красота?	1
18	Гариф Галиев. Туган ил кайдан башлана? / С чего начинается	1
19	Разиль Валиев. Зоопаркта. / В зоопарке.	1
<b>Мои родственники. Весна (4 ч.)</b>		
20	Резеда Валиева. Туган көндә. / В день рождения.	1
21	Фанис Яруллин. Косятагы тап. / Пятно на солнце.	1
22	Шаукат Галиев. Жиргә язны кем китерә? / Кто приносит весну?	1
23	Дардеменд. Кояш нурлары. / Солнечные лучи.	1
<b>Маленькие друзья (4 ч.)</b>		
23	Габдулла Тукай. Ташибака белән Куян. / Черепаха и Заяц.	1
25	М.Галлямова. Дуслар. / Друзья.	1
26	Гумар Баширов. Песинең ял көне. / У кошки выходной.	1
27	Проектная работа. «Мой питомец».	1
<b>В здоровом теле здоровый дух (8)</b>		
28	Йолдыз Шарапова. Татарстан – спорт иле / Татарстан – спортивная	1
29	Хакимҗан Халиков. Хәрәкәттә – бәрәкәт / В движении – сила.	1
30	Ахмет Ерикей. Чисталык сөябез. / Любим чистоту.	1
31	Вахит Монасыйпов. Шифалы табиблар. / Полезные врачи.	1
32	Марзия Файзулина. Жәй житте. / Пришло лето.	1
33	Татарские национальные игры / Татар милли уеннары	1
34	Сабантуй –национальный праздник / Сабантуй – милли бәйрәм	1
35	Творческая работа “Моё лето”	1

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
---	-----------------------------	-------------

	<b>4 класс</b>	<b>33 часов</b>
<b>Грамотный человек – богатый человек (3)</b>		
1	Резеда Валиева Рэсем дэресендә./ На уроке рисования.	1
2	Габдулла Тукай. Кызыклы Шәкерт./ Забавный ученик.	1
3	Мухаммет Садри. Минем эби./ Моя бабушка.	1
<b>Устное народное творчество (3)</b>		
4	Санамышлар. / Считалки. Мәзәкләр. / Анекдоты.	1
5	Мәкалъләр. / Пословицы. Табышмаклар. / Загадки.	1
6	Әқиятләр. / Сказки.	1
<b>Татарстан – моя Родина(6ч.)</b>		
7	Закия Туфайлова. Туган ил. / Родина.	1
8	Фанис Яруллин. Татарстан байрагы./ Флаг Татарстана.	1
9	Муса Джалиль. Жилләр./ Ветры.	1
10	Хасан Туфан. И нурлы Казан. / Лучезарная Казань.	1
11	Казан турында легендалар. / Легенды про Казань. Лена Шакирзян. Сөембикә манарасы./ Башня Сююмбике.	1
12	Проектная работа. «С чего начинается Родина?».	1
<b>Зимние забавы (4 ч.)</b>		
13	Госман Бакир Кышкы уен. / Зимние забавы.	1
14	Гасим Лотфи. Песнәк белән Энисә./Синица и Аниса.	1
15	Бари Рахмат. Кыш бабай елкада. / Дед Мороз на Новогодней ёлке	1
16	Раиса Ишмуратова. Яңа чана./ Новые санки.	1
<b>Книга – источник знаний (5ч.)</b>		
17	Хакимзян Халиков. Яңа дус таптым. / Новый друг.	1
18	Хасан Шабанов. Кадерлә син китапны. / Дорожи книгой.	1
19	Закия Туфайлова Безнең китапханәдә. / В нашей библиотеке.	1
20	Джавад Тарземанов. Якын дус./ Близкий друг	1
21	Проектная работа “Мой друг”	1
<b>Дружба (4 ч.)</b>		
22	Резеда Валиева. Дуслык. /Дружба.	1
23	Идрис Туктар. Алма. / Яблоко.	1
24	Резеда Валиева. Кыңгырау чәчәк. / Колокольчик.	1
25	Татарская народная сказка. Куркак юлдаш. / Трусливый товарищ Л.Толстой. Бүре белән Тиен. / Волк и Белка.	1
<b>Доброта – свет (4ч.)</b>		
26	Ахсан Баян. Эт янында тиеннәр. / Белки около собак.	1
27- 28	Даржия Аппакова. Шыгырдавыклы башмаклар. / Скрипучие башмаки.	2
29	Проектная работа. «Твори добро».	1
<b>Весна. (3ч.)</b>		
30	Гумар Баширов. Табигатьтә яз. / В природе весна. Роза Хафизова. Нәүрүз килә. / Навруз идет.	1

31	Роберт Миннуллин. Эйлэн-бэйлэн. / Хоровод. Резеда Валиева. Жинүү көнендэ. /День Победы.	1
32	Мадина Маликова. Йэйкэл янында./ У памятника. Васима Хайруллина. Билгесез солдат. / Неизвестный солдат.	1
<b>Лето (1 ч)</b>		
33	Амина Бикчантаева. Каен жилэгэ. / Земляника. Роберт Миннуллин. Сабантуй бүген бездэ. / У нас сегодня	1